

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология безопасности»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний по теории и практики психологии безопасности личности, психологическому обеспечению безопасного поведения. Задачи дисциплины: 1. тексное представление о предмете, методе, понятии и функциях психологии безопасности личности, ее целях и задачах; 2. возможности и методы диагностики личности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 3. представление об основных факторах риска и защиты психологической безопасности личности; 4. емное представление о научных и организационных основах оказания психологической помощи людям, оказавшимся в жизненноопасной ситуации; 5. познакомить с разнообразными практическими приёмами и методами обеспечения психологической безопасности личности в условиях риска.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.04
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	7
Формируемые компетенции	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК-4. ПК-4 способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ,

	развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно- процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (ОПК-4) основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. (УК-8) как анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). (ПК-4) основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики; способы обработки и интерпретации данных основных психодиагностических методик; области применения психодиагностических методик; возрастные ограничения применения психодиагностических методик. Уметь: (ОПК-4) применять основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. (УК-8) выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. (ПК-4) определять предмет и объект прикладного психодиагностического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать результаты психодиагностического исследования. Владеть: (ОПК-4) базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы. (УК-8) правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. (ПК-4) навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Содержание дисциплины	Раздел 1. теоретические основы психологии безопасности Понятие и виды психологической безопасности личности./лек/ Актуализация психологии безопасности личности в современных условиях общественной жизни/прак./ Риски девиантного поведения /сам.раб./ Особенности социализации личности в обществе риска/Лек/ Факторы риска и защиты психологической безопасности личности. /Пр/ Психологическое обеспечение безопасности личности./сам.раб./ Риски социализации подрастающего поколения/Лек/ Роль системы ценностей в обеспечения безопасности современной цивилизации/Пр/ Методолого-теоретические основы психологии безопасности./Сам.раб./ Факторы, снижающие психологическую защищенность личности/лек./ Информационно-психологическая безопасность личности и общества./Пр/ Угрозы психологической безопасности личности./Сам.раб./ Раздел 2. Психологическое обеспечение безопасности личности Семья как фактор риска возникновения девиаций у подрастающего поколения/Лек/ Экстремальные ситуации и их влияние на психику личности./Пр/ Психологическая безопасность социальной среды и риски девиантного поведения./Сам.раб./ Профилактика и коррекция психологического насилия во взаимодействии людей./Лек/ Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР)./Пр/ Профилактика экстремизма в молодежной среде./Сам.раб./ Комплексная профилактика девиантного поведения. /Лек/ Профилактика насилия и жестокости в семье./Пр/ Рисковое поведение как результат семейного воспитания./Сам.раб./ Медиаграмотность./Лек/ Безопасность личности в информационном обществе./Пр/ Противодействие информационно-психологическому воздействию./Сам.раб./ Развитие критического мышления /Лек/ Психологическая защита от информационных угроз. /Пр/ Механизм формирования зависимости.Сам.раб./
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Данченко, С. П. Начала педагогики безопасности : монография / С.П. Данченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1371146. - ISBN 978-5-16-016911-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1371146 – Режим доступа: по подписке. 2. Правдина, Л. Р. Психология здоровья и безопасность жизнедеятельности / Л. Р. Правдина, О. С. Васильева // Северо-кавказский психологический вестник. – 2013. – Т. 11. – № 1. – С. 39-43. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20318499	

3. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 445 с.: ISBN 978-5-288-05660-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940991> – Режим доступа: по подписке.
4. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2014. - 372 с.: ISBN 978-5-288-05583-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941588> – Режим доступа: по подписке.
5. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь: Учебное пособие / Под ред. Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2013. - 142 с.: ISBN 978-5-288-05451-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941579> – Режим доступа: по подписке.
6. Психология личности: пребывание в изменении : монография / под ред. Н. В. Гришиной. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-288-05970-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245427> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная учебная литература

1. Алиева, Э. Ф. Методологические основы психологии безопасности / Э. Ф. Алиева, Т. П. Скрипкина // Национальный психологический журнал. – 2011. – № 2(6). – С. 6-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17219631>
2. Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - Москва : МГАВТ, 2015. - 237 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550730> – Режим доступа: по подписке.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Е. Балакирев, В. Д. Зазулинский, К. Н. Ковыляев, В. П. Савёлов. - Москва : ВАВТ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-9547-0157-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244973> – Режим доступа: по подписке.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2016. -368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190642> – Режим доступа: по подписке.
5. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зинченко, Ю. П. Методологические основы психологии безопасности / Ю. П. Зинченко // Национальный психологический журнал. – 2011. – № 2(6). – С. 11-14. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17219632>
7. Краснянская, Т. М. Личная безопасность человека в проблемном поле психологии безопасности / Т. М. Краснянская // НТИ: Наука. Технологии. Инновации. – 2005. – № 40. – С. 145-153. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21629376>
8. Краснянская, Т. М. Психология нарушения собственной безопасности / Т. М. Краснянская // Известия ТРТУ. – 2006. – № 13(68). – С. 299-305. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12534333>
9. Психология безопасности : Учебное пособие / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 276 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 9785991647694. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25859633>

10. Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы и перспективы исследования : сборник материалов Всероссийского научного семинара, Сочи, 25–26 июня 2010 года / Сочинский государственный университет туризма и курортного дела и др.. – Сочи: Сочинский государственный университет туризма и курортного дела, 2010. – 128 с. – ISBN 978-5-91789-042-5. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20109121>
11. Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы взаимодействия теоретиков и практиков : Сборник материалов Всероссийского научного семинара, Сочи, 09–10 сентября 2016 года / Под редакцией И.Б. Шуванова, В.В. Знакова, З.И. Рябикиной, Г.Ю. Фоменко, В.Ф. Енгальчева, Ю.Э. Макаревской. – Сочи: ИП Иванов Владислав Вячеславович, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-9908625-8-6. – DOI 10.18411/z-2016-1. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28050164>
12. Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы взаимодействия теоретиков и практиков : Материалы X Всероссийской научной конференции, Сочи, 09–10 октября 2020 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Мир науки", 2020. – 257 с. – ISBN 978-5-6045532-6-8. – DOI 10.15862/53MNNPK20. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44645618>
13. Психология безопасности, психологическая безопасность личности: человек и общество : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Махачкала, 13–14 октября 2011 года / Дагестанский государственный педагогический университет, Российское психологическое общество, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Махачкала: Дагестанский государственный педагогический университет, 2011. – 357 с. – ISBN 978-5-4242-0013-7. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20114757>
14. Шипулин, В. Н. Социокультурные аспекты безопасности в преподавании дисциплины "Психология безопасности" в вузах управления / В. Н. Шипулин // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. – 2017. – Т. 11. – № 2. – С. 94-97. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29273335>

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Биджиев А. С-М.